

Ата –энелер менен иштөө.

Ата-энелер жыйналышынын өткөрүшүнүн жана даярдоонун технологиялары

Класстык ата-энелер жыйналышынын болжолдуу жобосу

1.Жалпы жобо

Класстык ата-энелер жыйналышы-класстын ата-энелеринин өздүн-өзү башкаруусунун жогорку органы.Ар бир чейрек сайын милдеттештирүүдө чогултулат.

2.Класстык ата-энелер жыйналышы

2.1 Класстын ата-энелеринин ишмердешүүсүнүн негизги багыттарын мугалимдердин,класс жетекчинин,окуучулардын өздүн –өзү башкаруу органынын класс кеңешинин бирге аракеттенүүсүнүн формаларын аныктайт.

2.2 Ата-энелер комитети мектептик ата-энелер конференциясына делегат шайлашат.

2.3 Өздүн –өзү башкаруу органынын чечимдеринин аткарылышына байланышкан маселелерди карайт.

2.4 Ата –энелер класстын турмушуна байланышкан маселелерди чечишет,мектептик документтердин долбоорун талкуулашат жана өз оңдорун,сунуштарын айтышат.

2.5 Класстык ата-энелер комитетинин отчету жана маалыматын угушат,түзүлгөн комиссияга ага өз баасын берет.

2.6 Ата-энелердин класстагы билим берүү процессин жакшыртууга байланышкан сунуштарын талкуулашат.

2.7 Ата-энелердин педагогикалык билим алуусун уюштурууга байланышкан маселелерди карашат.

2.8 Аз куамсыз болгон үй-бүлөлөргө материалдык жана финансылык жардам берүү тартибин бекитет,мугалимдергекошумча кызматына,балдардын өнүгүүсүнө көмөк көрсөтүүсүн ийримдерге акча төлөө үчүн финансылык фонд түзүү боюнча чечим кабыл алынат.

3.Жыйналышты өткөрүшүнүн эрежелери

3.1 Жыйналышка керектеш болгон документтерди жана маалыматтарды даярдап берүүгө милдеттешти.

3.2 Ар бир жыйналыш даяр “сценарийди” жана ылайыктуу шартты ,сунуштарды жана кеңештерди талап кылат.

3.3 Жыйналышты өткөрүшүнүн негизги методу диалог болуп саналат.

3.4 Ата –энелер жыйналыштын күн тартиби жана жыйналышка чакыруу тууралуу күн мурун билиши керек.

3.5 Мектеп жетекчилиги ата-энелер жыйналышынын күн тартиби тууралуу жыйналыштын өткөрүлө турган мөөнөтүнөн төрт күн мурда билиши керек.

3.6 Предметтик мугалимдер класс жетекчинин чакыруусу менен ата-энелер жыйналышына катышат.

3.7 Класс жетекчи предметтик мугалимдерди ата-энелер жыйналышына чакыруунун максатын аныктайт.

3.8 Жыйналыштан бир кичи мурун класс жетекчи уюштуруу маселелерин чечет (сырткы маселелер кийимдерди илцици жайды,канаанаы даярдайт).

3.9 Класс жетекчи ата-энелер жыйналышын жыйынтыгы,суроолого жана маселелер тууралуу директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарына жыйналыштын эртеси кичи маалымат берет.

4.Ата-энелер жыйналышынын өткөрицици принциптери

4.1 ата-энелер жыйналышы –жөн гана мектеп менен шй-бшлөншн байланышуу формасы эмес,бул негизги педагогикалык маалыматты алуунун орду,балдар менен мамиле тшшшшшн жана мыкты иш тажрыйбаны жайылтуунун трибунасы.

4.2 Ата-энелер жыйналышта бири –бирин сыйлоо сезимин тшшшшшшёт,ага ишенишет,маанисиз сшйлөшшшлөр болбойт.

4.3 Шй –бшлөө жана мектеп бир маселе жана тшйшшк-бул маселе балдар шчшн тшйшшк.Ата-энелер менен мугалимдердин жолугушуусунун милдети-биргелешкен жолду жана чечимди издөө.

Ата-энелер жыйналышына даярдануу жана өткөрици

боюнча методикалык сунуштар

1.Жыйналыш айына же чейрек сайын бир жолу окуучулардын жаш курагына жана класстын өзгөчөлшшшнө байланыштуу уюштурулат.Жыйналыш белгиленген убакытта башталат.Ата-энелер бул талапка көншшшш керек.Жыйналыштын максималдык уланышы -1-1,5 саат.

2. Окуу жылынын башталышындагы ата-энелер менен биринчи жолугушууда окуу жылындагы жыйналыштын кичишн ,убактысын жана болжолдуу тематикасы аныкталат.Бул жолугушуу ата-энелерден анкета алууга да шарт тшзёт.Ар бир ата-энелер жыйналышы класс жетекчинин кылдат даярдыгын талап кылып,активдшш ата-энелердин катышуусунда сценарий же программа тшшшлёт.

3. Класстын жасалгасын алдын ала ойлоону,чыгармачылык иштердин даярдоо,атайын тематикалык газета чыгаруу,ата-энелерге арналган адабияттардын көргөзмөсшн жыйноо,дил баяндардын шшшшшшн ,тема боюнча ырларды жаттатуу да класс жетекчинин негизги милдеттеринин бири.

4.Ата-энелерди чогулушка чакыруунун формалары жана айрым маанилшш белгилер:

-Окуучулардын кшндөлшшшндөгш ата-энелердин колдорун текшершш.

-Телефонуна чалуу

-Ата-энелер менен достук байланышты колдонуу.

-Жыйналыштын темасы көрсөтшлгөн жеке чакыруу баракчасы.

-Электрондук дарекке жөнөтшлгөн жеке чакыруу.

-Ата-энелер комитетинин жардамы менен чакыруу.

5.Жыйналыш кантип башталат жана ата-энелерди сшйлөшшшгө кантип тартабыз ?

- Досканы цитата жана эпиграфтар менен жасалгалоо керек.;
- Ата-энелер менен саламдашып жана ыраазычылык билдирүү керек;
- Лирикалык чегинүү (ырлар,обондуу ырлар);
- Маселеге жана регламентке карай ата-энелерди тааныштыруу;
- Ата-энелерди өзгөчө орундарга отургузуу;
- Окуучулардын чыгармачылык иштеринен көргөзмө уюштуруу;
- Педагогикалык адабияттардын рекламасы;
- Класстын турмушу жөнүндө видеоролик же балдардын киришүү сөзү;
- Жыйналышты ата-энелерден жана окуучулардан алынган анкеталардын жыйынтыгы менен баштоо;
- Ата-энелер комитетинин ишин белгилөө;
- Ата-энелер жана балдар менен маектешүүнүн кубанычын көрсөтүү.

6.Жыйналышты өткөрүүнүн формалары:

1.Педагогикалык ринг (ата-энелер менен балдарынын ойлорунун кагылышуусу:ата-эне кандай болушу керек?)

2.Жыйналыш-диспут

3.Иштиктүү оюн

4.Тарбия боюнча тажрыйба алмашууга арналган ата-энелер конференциясы.

5.Аталардын конференциясы

6.Ата-энелердин жана балдардын биргелешкен жыйынтыктоочу жыйналышы

7.Тегерек стол

8.Театрга баруу жана окуучулар менен спектаклды талкулоо

9.Щй бщлөөлщк тарбиянын таанытымы (презентациясы)

10.Экскурсия

7. Класс жетекчинин сщйлөгөн сөзүнө кеештер

-Жакшы баштоо жана жакшы аяктоо керек.

-Жетишпеген учурларды жалпы айтуу керек,фамилия боюнча кайрылууга болбойт.

-Жаман окуучудан да жакшы нерсе издөө керек.

-Жакшы нерселер бардыгы щщн,жаман нерселер жеке

-Окуучулардын жакшы жана жаман иштери жазылган дептерлерди ата-энелрге көрсөтүү керек,бирок фамилиясы аталбайт.

-Окуучулардын кичиндүүлүгүнө окуудагы жана эмгектеги жетишкендиктери щчщн ыраазычылык сөздөрщн жазуу керек.

-Ата-энелерди грамота менен сыйлоо керек.

Ата-энелер жыйналышынын болжолдуу

Структурасы

- 1.Класс жетекчинин киришщц сөзщ (меймандарды тааныштыруу,5 мщн)
- 2.Ата-энелер щчщн анализ анкетасы (класс жетекчи,соцпедагог,мугалимдер) жыйналыштын маселесин ачык талкулоо (5,7 мщн)
- 3.Жыйналыштын темасы боюнча киришщц (атайын адис же класс жетекчи).Ал ачык ,кыска,тщщщщщщщ болушу шарт (10,15 мщнёт).
- 4.Ата-энелердин маселени талкулоосу (20 мщн).
- 5.Класс жетекчинин класстын жетишщщщ боюнча анализи.Жакшы жыйынтыктардан гана баштоо керек.Эч качан сабактан жетишпеген,өздөштщщщщщ начар окуучулардын аты-жөнщн атабоо, “маскаралыкты жабыштырбоо” керек.
- 6.Жолугушуунун жыйынтыктоочу бөлщщщндө класс жетекчи катышкан ата-энелерге ,биргелешкен иштери щчщн ыраазычылык билдириши керек.Ёткөн жолугушуудагы ата-энелер щчщн эстеткичти дагы бир жолу эсине салат.Жщщщщ-турушунда жана сабактагы жетишщщщ боюнча маселеси бар балдардын ата-энелерин бир азга суранып,бул маселелерди биргелешип чечщщщщ жолдорун сунуштайт.

Ата-энелер щчщн эстеткич

- Эч качан жаман маанайда тарбиялабагыла.
- Баланын эмне ойлоп жатканын так аныкта жана терез бил.
- Баланын өз алдынчалыгына мщмкщщщщ бер,ар бир кадамын кеземёлдөй бербе.
- Максатка жетщщщщщ туура жана татаал жолдорун тандоодо даяр чечимди айтпа.