

2-класстын мугалими **Сабыр кызы Гүлнур** математика сабагынан «Эки ордунду сандар менен мисал маселе иштөө» деген темада ачык сабак өттү. Окунучулар 4 топто бөлүнөн.

Сабакты жатгымдуу маанай менен баштады. 4 топто мугалим карточкага суроолорду жазып таратты. Натуралдык сандарды атагыла. Окунучулар сандар жөнүндө ырадарды көркөм

айтышты. ондуктар жөнүндө окунучулар кайтлашты. Үй тапшырма текшерүүдө окунучулар бири-биринин тапшырмаларын текшерипти. Ар бир жооп берген топко смайликтер

берилип түрдү. Гүл түрүндө эки ордунду сандарга карата мисалдарды иштешти. Ар бир топко карточкалар таратылып маселелерди иштешти. Мугалим окунучуларга логикалык

суроолорду берди. Унаа оң жакка бургулганда кайсы дөңгөлөгү айланбайт? (Запаскасы айланбайт)

Канчалык көп алсаң, ошончолук чоңоёт? (Аң)

Кургатып жатып суу болот. (сулуу)

Эки ордунду сандарга карата таблица менен иштешти.

Ондук жана бирдиктерге бөл 32,56, 29, 45,34, 66, 89, 77

Сабактын аягында ар бир топ смайликтерин санашты.

Сабак «Эң жакшы» деп бааланды.

3-класстын клас жетекчиси **Сергеева Жыпаркул эжей** математика сабагынан

«Түшүндүрүү жана негиздөө» стратегиясын пайдаланып, «Тамганы камтыган туюнтмага

карата мисал маселе иштөө» деген темада ачык сабак өттү. Сабак жатгымдуу маанай менен

башталды. Сабакта тамганы камтыган туюнтмага карата мисал маселелерди иштешти.

Окунучулар 4 топто бөлүнгөн ар бир топко суроолор берилди. Сабакта Т.С.О.

колдонулду. проектордон суроолорду окунучуларга көрсөтүп берди. Ар бир топ берилген

суроолорго жооп берип смайликтер менен бааланып түрдү. Сабак «жакшы» деп бааланды.

4-класстын клас жетекчиси **Кыялиева Гүлбаркы эжей** Адабий окуу сабагынан

«Сократтын семини» деген стратегияны пайдаланып «Бир көчөнүн балдары» деген темада

бышыктоо сабары өттү. Окунучулар ички айлана жана сырткы айлана болуп тегерете

отуршкан. Сырткы айланадагылар байкоочулар, ал эми ички айланадагы окунучулар бири

бирине суроолорду берип суроо жооп иретинде аңгемелешүү жүргүзүлдү. Сырткы сырткы

тегерекчедегилер окунучулар ички тегерекчедегилерге окунучуларга байкоо жүргүзүп отурушту. Андан

кийин сырткы айланадагы окунучулар ички айланага келип орун алмашып отурушту. Бири –

бирине окуган чыгармасы боюнча суроолорду берип жатышты. Бул стратегияда

окуучулардын сүйлөө речин, логикалык ой жүгүртүүсү, өсөт.

Сабак «жакшы» деп бааланды.

Башталгыч класстын мугалими **Бакалова Фарид эжей** «Финансылык сабаттуулук» деген

темада ата-энелер чогулушуп өттү. Бул чогулушка ата-энелер катышты.

Башталгыч класстын мугалими **Бекжанова Гүлзат** «Окуу керемет» долбоорунун алкагында

«Сыйкырдуу кийиз» деген темада изилдөө долбоорун өттү. Изилдөө долбооруна 5-8-9

класстардын окунучулары катышты. Изилдөө долбоорунун максаттары жана милдеттери

айтылды. Жүндүн пайдасы жана зыяны жөнүндө айтып берипти. Жүн жана кийизден

эмнелер жасалат? , уяң жана кылчык жүн, жүн кайсы жаныбардан алынат жана кайсы