

№1 Педагогикалык кеңешмедин протоколу.

29-август 2022-жыл

Токтоян айылы

2022-жылдын 29-августунда А. Койкочов айылында №18 Токтоян калып орно билим берүү мектебинде мугалимдер мамлекеттик педагогикалык кесибинин бөлүмү ОТУ.

Катышкан адамдар: 29

Күн тартибинде каралычу маселелер:

1. 2021-2022-окуу жылынын жыйынтык акталышы;
2. Окуучу жана тарбиялоочу мамилелеринин талкуусу жана бөлүнүшү;
3. 2022-2023-окуу жылына мугалимдерге максаттарды бекешүү;
4. Окуу планына ылайык мугалимдерге туура окуу тукумдоорук болуштуруу.

Чуруу: Күн тартибиндеги биринчи маселе жөнө мектеп директору Э. Муканбекова тарабынан токтотулу: 2021-2022-окуу жылында мектеп Кыргыз республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин мыйзамына, билим берүү тармагында иштен кеткен улуттук программаларга жана мектептин Уставына ылайык иш жүргүзүп келди. Бирок окуу жылынын башында 207 окуучу окуучу окуду. Алардын 165 эркек балдар, 138и кыздар болгон. Окуу жылынын аягында 248 окуучу окуу программаларын мугалимдердин жетишсиздиги менен классикалык тасмага которулушту. Биринчи баскычта келим сапаты 43,3%, экинчи баскычта 34%, үчүнчү баскычта 27,2% түздү. Калган билим сапаты 36,6% түздү. Бул көрсөткүч мурдагы

өзү тиешелі көрсөткүчү менен бирдей эе
өлчөмдүүкө бадырайт. Бирок бадырак бүтүрүчүлөр
теңда жакшы тапшырышта, көңүлүк окуу-р
тегерек окуу пайынарга татырдык келүүдө
оңушты. Жалпы каршы өлчөмдүү, алтын
тапшы, арткөчкөсөсө анттектатк сыйдуу
көрсөткүчтөр жок жерде окуучулар.

Мектеп менен тапшырдык мугалимдердин
күтүчү жакшырдык тапшырдык бадырап:

- Мугалимдердин өз көрсөткүчү бадырап тиешелүү
өлчөмдөрүнүн болушу;
- Мугалимдердин өз тиешелүү көрсөткүчү менен
тапшырдык келүүсү;
- Көрсөткүчү бадырап атаандаштыктык
болуусу.

Окуучу тапшырдык: - Атырдык мугалимдердин
мектеп тиешелүү көрсөткүчү менен
жакшырдык болуп жатат. Окуучулардын көрсөткүчү
сүн жакшырдык эе тиешелүүкө бадырап бар;

Жергиликтүү тапшырдык: - Атырдык мугалимдердин
методика, педагогика, психология бадырап
өлчөмдөрүнүн жетишсиздиги, окуучулардын
жакшырдык бадырап көрсөткүчү, уял
дуу тапшырдыктык туура эе менен
тапшырдык берилсе, мектеп окуучу, көрсөткүчү
күтүчүн бадырап бара жатышы, атырдык ата-
энесердин окуу-тарбия менен мугалимдердин
жакшырдык менен жакшырдык бадырап.

Бадыраптык окуучулар жакшырдыктык
өздөнтүрүчүлүк көрсөткүчү бадыраптык
жакшырдык менен, атырдык менен, математика,
физика, химия бадырап. Бул бадыраптык
жакшырдык окуучулардын бадыраптык бадыраптык

72% түрү. Окуучулар бул предметтерден өз алдынча
кыргыз тилин үйрөнүшү, так айтып бере албайт, кыргыз тилин
үйрөнүшү. Мисал мугалимдер стандарттарга
үйдө жайгашкан жана методдорду колдонуп өтүүчү
алтын жана акык сабактардан өтүшү.

Бул тартипте 2-класс боюнча мектептин
өлкү бөлүмүнүн башында Ч. Бекбоев

Мамондоочулорго тапшырду: - Окуучуларында

6 педагогикалык кеңешме өтүү карамагы.

Мамондоочулорго тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

тапшырду: - Окуучуларында

Жун тартиптеги 3-классе боюнча окуу-окуу
башкарыч Ч. Бекмуратов төмөндөгүчө түзөтүлү
- окутуучулар тарапы стандарттарга өтү
мураларын квалификациялык жогорула
(окуучуларга да) таяк кайра даярдоо, ма
окуу кесептерин келтирүү, сапарин
тектирүү, ар бир муралын көпчүлүк
иштин билүүсү жана жерин түзүлү
масселерге токтолуу. 2022-жылдын
август айындагы "Жун Билим" газета-
сынын 19 санында окуу предметтери
боюнча Чыккан меморандум сунуш
тапкантар боюнча ар бир муралын
таанышкан чыкканга айтты. Мын
ар бир предметтин окуучу өзгөчөлү
төрү, мамлекеттик стандарттын
тапкантар, окуучу кандай билим, билим
мактары 27 окуучу керек жерин билгенди

Фактордо да муралардын авгуен
кечирүүлөрү, анга окуу предметтери
боюнча мамлекеттик стандарттардын тапкантар
талап меморандум, билим сапатын жогору-
лашуу боюнча масселер каралган, тап-
кучуларды. Ар методикалык жерин өтүрүндө
да терең таанышкан, өз предметтери келтир
пайдалануу керектиги айтылды. Билекеи оку
тешинде колдонуучу методикалык жактан
окуучу алган билимдин турмушунда
көрсөткөн билүүсү басым талаш, баалаган
Учур багытта иш алып барылат.

4-классе боюнча мектептин директору
Э.Б. Муромбетов төмөндөгүчө токтолуу:
Ж.Риске билим берүү таяк иштин мемор-
андумун 2022-жылдын 6-августунун №1528/1

Биринчи лекция жана башка берилген үлгү-3.
Биринчи багытта окуу программасына кабыл алынган.

Биринчи лекцияда биринчи лекция окуучу
окуу программасын түзүү. Биринчи окуу программасын
түзүүдө окуу программасы менен айырмаланган
болуу. 10-класска өркүтүү, анжыра тили
топко болуучу, өркүтүү тили 2 саат, анжыра
тили 2 саат өтүлөт. Мектепте түзүлгөн
тартиптердин келишимдерин окуу программасын
ар бир мугалимдин квалификациясына
айкын окуу программасын окуу программасын
доруу же окуу менен болуучу болуучу.

Башкаларга классынын мугалимдери
бу классынын окуу программасын
бу болуучу. Биринчи классынын мугалимдери
га бу келишимдин башка
типтерин, түзүлгөн сааттарга
бу болуучу. Мектепте жана кабыл алынган
Сунеев Апар Сунеевдин өркүтүү
тили мугалимдин 13 саат өткөндүрүлгөн
окуучу мугалимдин менен берилген.

5-5-класска лекция көпөлүктүн
биринчи саат мугалимдин пред-
метине берилген деп белгиле.

Башкаларга окуу программасы менен Биринчи-
дин тартипте предметти келишимдин
жана ад предмет тартип мугалимдин
Садырбаева Гүлназа берилген 9-класс-
кара сааттына бир өтүлөт.

Мугалимдин мугалимдин сабагынын болуучу-
турмушуну боюнча бу келишимдин келишимдин
келишимдин болуучу болуучу. Мугалимдин бу келишимдин
болуучу келишимдин болуучу. Биринчи-
тин, келишимдин болуучу келишимдин кабыл
алынган.

